|  |  |
| --- | --- |
|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |

|  |
| --- |
| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  El certificado en inglés, este lo conseguí realizando la prueba de TOEIC bridge ya que esta me ayuda en el área laboral debido al inglés que manejo teniendo más oportunidades, también un certificado que lo conseguí de forma externa la cual es de power BI que este además de ser algo que me gusta, es mi fuerte y tener un certificado que lo demuestre es grandioso, espero pronto.  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Hay valor en las certificaciones, pero estas dependen de cuales, por ejemplo si son las Microsoft de por si mismo el certificado tiene peso, pero si es una de Udemy, debes acompañarla con algún portafolio que le ayude a dar un peso extra ya que estas al ser como un curso que cualquiera puede completar, para validar lo aprendido necesitas tener algo que lo demuestre. |

|  |
| --- |
| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas?   Las competencias que tengo mas desarrolladas son las dedicadas a la base de datos en modelamiento y en consultas, pero en integrarlo a una pagina web es una de las que más complica.  Por ende, la competencia que me falta mas desarrollar es la integración de plataformas en paginas web, sobre todo encargado a la base de datos. |

|  |
| --- |
| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Mi mayor interés profesional es llegar a ser un analista de datos y de ahí llegar a ser un ingeniero o científico de datos.  El área de desempeño que mas me interese es la de base de datos, minería de datos, Business intelligence y por ahí un poco de arquitectura de software.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   Las competencias que se relacionan a mi interés profesional son base de datos y análisis de datos.  Pero dentro del área de base de datos en general, la que me falta por fortalecer es la programación en base de datos, ya que a pesar de conocerla cuesta dominar los términos como armar “sinónimos” y realizar cosas sencillas como un “ETL” o extracción de datos de una tabla para incorporarla a otra.  Y la otra área es Deep learning que a diferencia del machine learning, el Deep learning requiere más conocimiento, paciencia y sobre todo una buena maquina para poder desarrollar modelos convolucionales.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría que fuera trabajando en un sector de análisis de datos dentro de una empresa, desarrollando modelos, aportando ideas transformando datos para una mejor lectura y también formar parte de un área administrativa.  Pero de todo me gustaría estar como analista de datos, transformándolos y presentándolos en dashboards de power bi, explicando el porque su comportamiento y como lograr mejoras. |

|  |
| --- |
| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Los proyectos ATP que había diseñado con anterioridad se desarrollaron dentro mis proyecciones profesionales, la más importantes fueron las de BI y la otra de Minería de datos que a pesar de ser mas compleja que BI me encanto más.  ¿Estas requerirán algún ajuste? Pues no, o sea me hubiera gustado haberme encantado mas por esta rama de la materia y haber tomado machine learning para interiorizarme más, pero con minería de datos aprendí lo necesario para interesarme lo necesario.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?   Este proyecto ATP el área que aborda es el modelamiento y consulta de base de datos, además ligarla a una pagina para que los datos de ahí se ingresen, se leen, se modifiquen y se eliminen, en resumen, un CRUD.     * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   Proyectos relacionados al análisis de datos, minería de datos o el desarrollo de modelos predictivos, son los que me aportan mas en mi desarrollo profesional.   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   En un proyecto a corto plazo donde se busque solucionar problemas que en este caso es sobre los bomberos de Talcahuano, donde se requiera informar sobre los estados de los vehículos de emergencia como con los carros bomba (B), los carro unidad técnica (UT), etc. |